

Adina Grigore • Cristina Ipate-Toma • Georgeta-Mihaela Crivac
Claudia-Daniela Negrițoiu • Augustina Anghel • Nicoleta-Sonia Ionică

DEZVOLTARE PERSONALĂ

• CAIET DE LUCRU

• PORTOFOLIU

CLASA A II-A



SEMESTRUL I

EVALUARE ÎNȚĂLĂ 4

I. EU ȘI CEILALȚI 5

1. EU ȘI CEILALȚI 5

2. CUM ARATĂ OAMENII 6

3. NOI... FETELE ȘI BĂIEȚII 7

4. FRUMUSEȚEA VÂRSTELOR 8

5. CUM NE ÎMBRĂCĂM? 9

6. FIECARE ESTE UNIC 10

7. SUNTEM DIFERIȚI 11

8. RECAPITULARE 12

II. TIMPUL ÎN VIAȚA NOASTRĂ 13

1. CUM FOLOSIM TIMPUL? 13

2. CUM ÎMI PLANIFIC ACTIVITĂȚILE? 14

3. AM TIMP ȘI DE JOACĂ 15

4. ÎNVĂȚ ORGANIZAT 16

5. RECAPITULARE 17

III. COMUNICAREA EFICIENTĂ 18

1. TE PRIVESC, TE ÎNȚELEG 18

2. MESAJUL CORPULUI 19

3. ASCULTARE ACTIVĂ - VOCEA 20

4. RECAPITULARE 21

PORTOFOLIU 41-72**IATĂ CE AM ÎNVĂȚAT 41-72**

SEMESTRUL AL II-LEA

I. EMOȚIILE NOASTRE 22

1. STAREA DE BINE 22

2. BUCURIA ALUNGĂ TRISTEȚEA 23

3. NU TE ÎMPRIETENI CU FRICA! 24

4. PĂSTREAZĂ-ȚI CALMUL! 25

5. RECAPITULARE 26

II. CUM RELAȚIONEZ? 27

1. ȘTIU SĂ-MI FAC PRIETENI 27

2. ÎMI PASĂ DE CEILALȚI 28

3. RESPECTĂ ȘI VEI FI RESPECTAT! 29

4. RECAPITULARE 30

III. ÎNVĂȚ CUM SĂ ÎNVĂȚ 31

1. CE MĂ AJUTĂ SĂ ÎNVĂȚ 31

2. UNEORI AM NEVOIE DE AJUTOR 32

3. RECAPITULARE 33

IV. VREAU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ 34

1. SUNT CURAT ȘI ÎNGRIJIT 34

2. DORESC SĂ-MI FIE BINE 35

3. RECAPITULARE 36

V. DESCOPĂR MESERIILE 37

1. VREAU SĂ DEVIN... 37

2. CE POT FACE DOUĂ MĂINI DIBACE ... 38

3. FIECARE LA LOCUL POTRIVIT 39

4. RECAPITULARE 40

Atât aplicațiile din prima parte a caietului, cât și temele de portofoliu și evaluare din a doua parte a caietului sunt prezentate în ordinea în care acestea apar în manualul de Dezvoltare personală clasa a II-a, Editura Ars Libri.

SIMBOLURI



**Aplicații din manual
-Semestrul I**



Vreau să știu mai mult



**Aplicații din manual
-Semestrul al II-lea**



**Temele de portofoliu din
manual se pot realiza în
partea a doua a caietului.**

EVALUARE ÎNIIȚIALĂ

1. Imaginează-ți că niciun coleg nu te cunoaște. Descrie-te astfel încât colegii să afle cel puțin trei lucruri despre tine. Desenează chipul tău în fotografie.



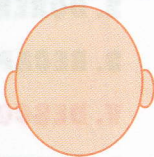
2. Scrie câte o regulă de igienă pe care trebuie să o respecți acasă și o regulă de igienă pe care trebuie să o respecți la școală.



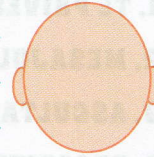


3. Scrie cuvinte cu sens asemănător și desenează emoția denumită.

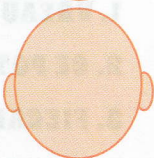
BUCURIE



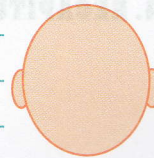
FURIE



TRISTEȚE



FRICĂ



4. Scrie două caracteristici pe care trebuie să le aibă un prieten.

1.

2.

5. Scrie două motive pentru care consideri că învățarea este importantă.

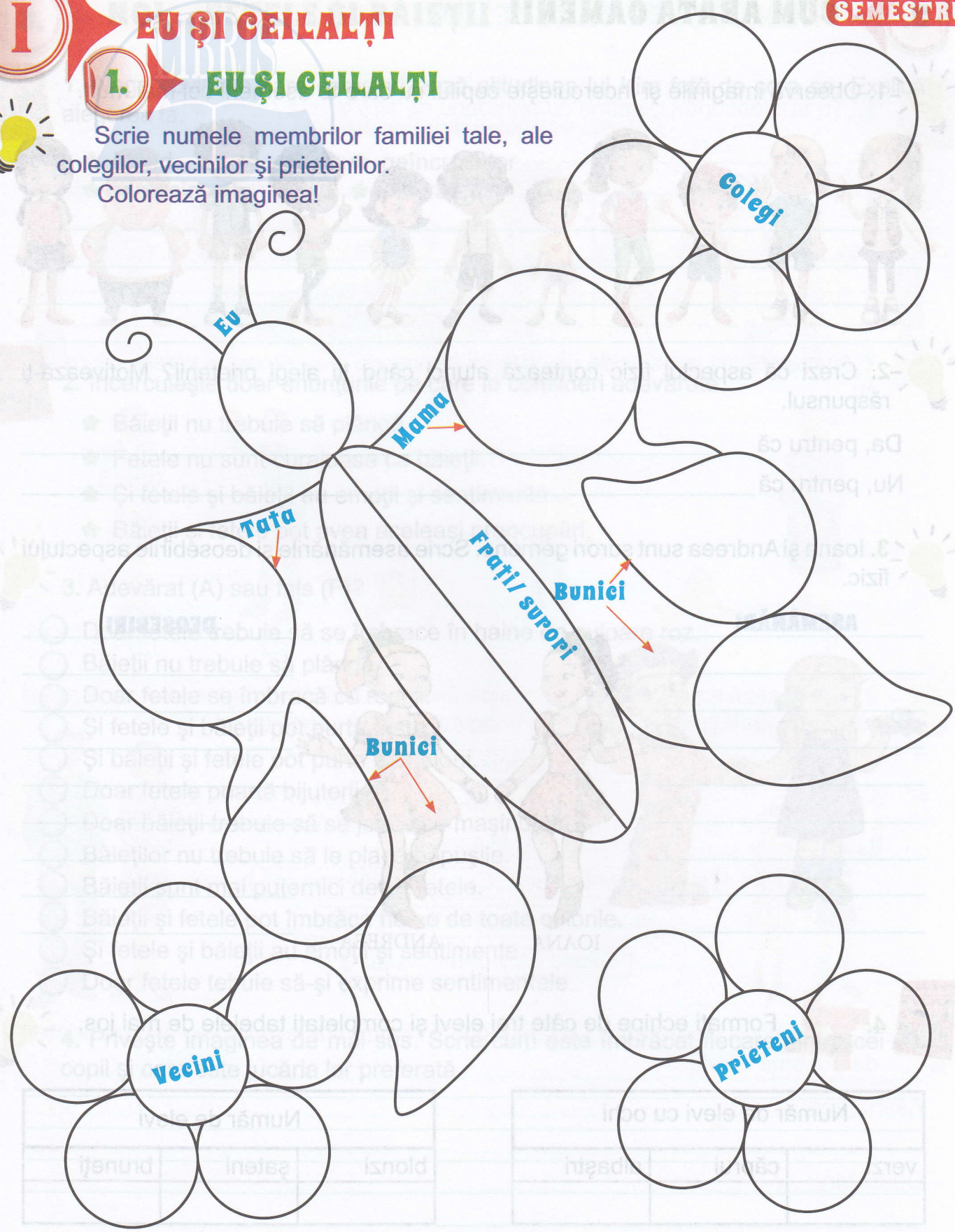
1.

2.

1. EU ȘI CEILALȚI



Scrie numele membrilor familiei tale, ale colegilor, vecinilor și prietenilor.
Colorează imaginea!





1. Observă imaginile și încercuiește copilul cu care te asemeni cel mai mult.



2. Crezi că aspectul fizic contează atunci când îți alegi prietenii? Motivează-ți răspunsul.

Da, pentru că _____

Nu, pentru că _____



3. Ioana și Andreea sunt surori gemene. Scrie asemănările și deosebirile aspectului fizic.

ASEMĂNĂRI



IOANA

ANDREEA

DEOSEBIRI



4.



Formați echipe de câte trei elevi și completați tabelele de mai jos.

Număr de elevi cu ochi		
verzi	căprui	albaștri

Număr de elevi		
blonzi	șateni	bruneți



3. NOI... FETELE ȘI BĂIEȚII



1. Alege cuvintele care caracterizează atitudinea lui Kim față de sora sa. Explică alegerea ta.

- ✿ blând
- ✿ neîncrezător
- ✿ răutăcios
- ✿ încurajator



2. Încercuiește doar enunțurile pe care le consideri adevărate.

- ✿ Băieții nu trebuie să plângă.
- ✿ Fetele nu sunt curajoase ca băieții.
- ✿ Și fetele și băieții au emoții și sentimente.
- ✿ Băieții și fetele pot avea aceleași preocupări.



3. Adevărat (A) sau fals (F)?

- ☐ Doar fetele trebuie să se îmbrace în haine de culoare roz.
- ☐ Băieții nu trebuie să plângă.
- ☐ Doar fetele se îmbracă cu rochii.
- ☐ Și fetele și băieții pot purta fuste.
- ☐ Și băieții și fetele pot purta pantaloni.
- ☐ Doar fetele poartă bijuterii.
- ☐ Doar băieții trebuie să se joace cu mașinuțele.
- ☐ Băieților nu trebuie să le placă păpușile.
- ☐ Băieții sunt mai puternici decât fetele.
- ☐ Băieții și fetele pot îmbrăca haine de toate culorile.
- ☐ Și fetele și băieții au emoții și sentimente.
- ☐ Doar fetele trebuie să-și exprime sentimentele.



4. Privește imaginea de mai sus. Scrie cum este îmbrăcat fiecare dintre cei doi copii și care este jucăria lor preferată.
